

Пояснительная записка

Настоящее приложение разработано на основании:

- Письма министерства просвещения России от 19.11.2020 г. № ВБ 2141/03 «О методических рекомендациях»

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре, октябре 2020 года - основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ» с.

- рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов, утвержденной приказом от 31.08.2020 г. № 9

- анализа проведенных ВПР на уровне ФИС ОКО, на школьном уровне

Настоящее приложение разработано с целью

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в ОУ.

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам в 2020-2021 учебном году на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре, октябре 2020 года

Изменения в рабочей программе по русскому языку

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

6 класс

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none">Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языкаПроводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения <p>▲ Опознавать самостоятельные</p>	Характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда

части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия

▲ Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

▲ Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации

Содержание учебного предмета «Русский язык»

6 класс

Имя существительное. Культура речи.

Практикум «Морфологический разбор» . Орфографический практикум. Синтаксический практикум «Предложения с прямой речью, обращением, однородными членами». Сложное предложение. Комплексный анализ текста.

Календарно –тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Дата	Тема	Тема	Кол-во часов
59	16.11.20	Соединительные О-Е в сложных словах.		

60	16.11.20	Практикум по теме «Соединительные О-Е в сложных словах».		
61	17.11.20	Сложносокращенные слова.		
62	18.11.20	Морфемный и словообразовательный разбор слов.		
63	19.11.20	Подготовка к сочинению по картине Т.Н.Яблонской «Утро».		
64	20.11.20	Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».		
65	23.11.20	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту.	Практикум «Морфологический разбор» ..	0,5
66	23.11.20	Контрольный диктант.		
67	24.11.20	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Орфографический практикум	0,5
Имя существительное -24 часа				
68	25.11.20	Имя существительное как часть речи .		
69	26.11.20	Род имён существительных.		
70	27.11.20	Разносклоняемые имена существительные.		
71	30.11.20	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .		
72	30.11.20	Тренировочные упражнения по теме «Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> ».		
73	01.12.20	Несклоняемые имена существительные.		
74	02.12.20	Род несклоняемых имен существительных.		
75	03.12.20	Имена существительные общего рода.		
76	04.12.20	Практикум по теме «Имена существительные общего рода».		
77	07.12.20	Морфологический разбор существительных.		
78	07.12.20	Письмо.		
79	08.12.20	НЕ с существительными.		

80	08.12.20	Тренировочные упражнения по теме «Не с существительными».	Синтаксический практикум «Предложения с прямой речью, обращением, однородными членами».	0,5
81	09.12.20	Повторение и обобщение знаний по теме «Имя существительное».		
82	10.12.20	Тестирование по пройденному материалу.		
83	11.12.20	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК- и -ЩИК- .		
84	14.12.20	Закрепление знаний по теме «Буквы Ч и Щ в суффиксах _ЧИК- и –ЩИК-».		
85	14.12.20	Гласные в суффиксах -ЕК- и -ИК-.		
86	15.12.20	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных.		
87	16.12.20	Закрепление знаний по теме «Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имён существительных».		
88	17.12.20	Повторение и обобщение изученного материала.	Сложное предложение.	0,5
89	18.12.20	Тест по теме «Имя существительное».		
90	21.12.20	Контрольный диктант		
91	22.12.20	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	Комплексный анализ текста.	0,5

Вас

Утверждаю:



Директор: Власова Н.Б